

- Inicio
- Docencia
- Estudios de Grado
- geografía
- guías_web
- Países desarrollados y emergentes

Países desarrollados y emergentes

Oficina Web UGR

Código: 20811×1

Curso 2015 -2016

(Fecha última actualización: 01/07/2015)

MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Análisis Geográfico Regional	Países desarrollados y emergentes	3º	1º	6	Optativa
PROFESORES					
Rafael MACHADO SANTIAGO					

PRERREQUISITOS Y/O RECOMENDACIONES

Interés por tratar de comprender el mundo en que vivimos, su organización y caracteres geopolíticos y socioeconómicos, sobre todo de los denominados países desarrollados y emergentes.

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

*Introducción al conocimiento geográfico de los grandes espacios/territorios mundiales.

- Criterios de delimitación de los grandes espacios mundiales. Sistema mundo y subsistemas regionales.
- Caracterización y tipología de las regiones desarrolladas y emergentes.
- Análisis geográfico de América Anglosajona; Europa; Japón; Australia Nueva Zelanda; Brasil, China, La India y Rusia.

COMPETENCIAS GENERALES Y ESPECÍFICAS

A) Competencias Generales

- A1. Capacidad de análisis crítico y síntesis.
- A2. Capacidad para la comunicación oral y escrita en la propia lengua.
- A4. Capacidad de gestión de la información.
- A11. Capacidad de aprender y trabajar de forma autónoma.
- A13. Capacidad de organización y planificación.

B) Competencias Específicas

- B19. Conocer los espacios geográficos regionales a escala mundial.

C) Otras competencias que aporta la asignatura

- Habilidades de búsqueda e integración de la información
- Habilidades en las relaciones interpersonales
- Reconocer e interpretar el sistema mundo y los subsistema regionales.
- Comprender las relaciones de interdependencias regionales.
- Aprender a analizar la diversidad tipológica regional de los países desarrollados y emergentes.

OBJETIVOS

- Conocer el interés de la geografía regional del mundo en un mundo globalizado.
- Reconocer los distintos componentes del sistema mundo, así como sus interrelaciones.
- Analizar las diferencias entre países desarrollados y emergentes, a partir de casos concretos.
- Saber interpretar, debatir y argumentar sobre el mundo en que vivimos.

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

- **Tema 1.** La organización territorial del mundo: factores y criterios de delimitación.
- **Tema 2.** Globalización, desequilibrios y problemas de desarrollo.
- **Tema 3.** Desarrollo, subdesarrollo y emergentes
- **Tema 5.** Países Desarrollados: América Anglosajona; Europa, Japón, Australia y Nueva Zelanda.
- **Tema 6.** Países Emergentes: Brasil, Rusia, China, India.

TEMARIO PRÁCTICO

- Análisis de textos geográfico-históricos.
- Análisis de mapas/gráficos y estadísticas referidas a divisiones regionales mundiales.
- Análisis de textos, mapas y material audiovisual sobre globalización, desequilibrios y conflictos.
- Trabajo en equipo para aplicar técnicas de análisis regional, de delimitación y de interpretación.

BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

Azcárate Luxán, B y Otros (2009) Grandes espacios geográficos. El Mundo Desarrollado. Madrid. UNED.

Brasil, Rusia, India y China: una realidad geopolítica singular, Publicación del Centro Superior de Estudios de Defensa Nacional, 2011

Gómez Mendoza, J, Muñoz Jiménez, J y Ortega Cantero, N (1994). El pensamiento geográfico. Madrid, Alianza Editorial, 2ª ed.

Informe sobre el desarrollo humano 2013: “El ascenso del Sur ” Progreso humano en un mundo diverso.

Los BRICS. ¿Ingenio de marketing o nueva arquitectura económica? Informe de Coyuntura. Secretaría de Relaciones Internacionales Noviembre 2011

Orgaz, L., Molina, L., Carrasco, C.; El creciente peso de las economías emergentes en la economía y gobernanza mundiales. Banco de España, 2011

Méndez, R, Molinero, F (2002). Espacios y sociedades (Introducción a la Geografía Regional del Mundo). Barcelona. Ariel Geografía.

Nogué Font, J. y Vicente Rufí, J. (2001). Geopolítica, identidad y globalización. Barcelona.

Nogué Font, J. y Romero, J. (eds) (2006). Las Otras Geografía. Valencia. Tirant Lo Blanch.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Le Monde Diplomatique. Atlas de la globalización. 2008.

Le Monde Diplomatique. Atlas de los países emergentes. 2012.

El Estado del Mundo. Edit. Akal.

ENLACES RECOMENDADOS

<http://www.bde.es/f/webbde/SES/Secciones/Publicaciones/PublicacionesSeriadas/DocumentosOcasionales/11/Fich/do1101.pdf>

<http://www.ctainternacionales.org/wp-content/uploads/2011/12/Informe-Coyuntura-BRICS2.pdf>

http://www.defensa.gob.es/ceseden/Galerias/destacados/publicaciones/docSegyDef/ficheros/040_BRASILx_RUSIAx_INDIA_Y_CHINA_xBRICx_UNA_REALIDAD_GEOPOLITICA_SINGULAR.pdf

http://hdr.undp.org/hdr4press/press/report/summaries/HDR2013_ES_Summary

METODOLOGÍA DOCENTE

- Lecciones magistrales y seminarios
- Aprendizaje individual y grupal.
- Aprendizaje cooperativo.
- Tutorías individuales y grupales.

- Presentación oral y escrita.
- Discusión grupal de material bibliográfico, estadístico, gráfico y cartográfico.
- Practicas con material escrito, gráfico y audiovisual.

EVALUACIÓN

La calificación final de la asignatura se realizará en base a las modalidades y criterios siguientes:

MODALIDAD PRESENCIAL (EVALUACIÓN CONTINUA): Se tendrán en cuenta tres parámetros con su respectivo valor cuantitativo:

- Asistencia a las clases y tutoría, un mínimo de 2/3 presentaciones individuales, actitud, disposición, implicación y nivel de participación en el desarrollo de las tareas: **30%** (3 puntos).
- Informes temáticos (individuales y/o en grupo): **40%** (4 puntos).
- Trabajos (individuales y/o en grupo): **30%** (3 puntos).

La asistencia a las clases se valorará a partir de una permanencia del 80%. La entrega de todos los informes/trabajos (individuales y/o grupo) es obligatoria.

MODALIDAD NO PRESENCIAL (Evaluación única final):

Según lo establecido en el Artículo 8 de la “NCG71/2: Normativa de evaluación y de calificación de los estudiantes de la Universidad de Granada”, aprobada en la sesión extraordinaria del Consejo de Gobierno de 20 de mayo de 2013.

En este caso, el **100%** de la calificación de la evaluación única final se fundamentará en una prueba escrita que supondrá responder a una serie de preguntas teóricas y análisis de textos, gráficos o estadísticas referidas al programa desarrollado durante el curso.

Observación importante:

- No se guardarán aprobados parciales de febrero para la convocatoria de septiembre en esta modalidad de evaluación.

[|| Accesibilidad](#) | [Política de privacidad](#)

CEI BIOTIC | © 2025 | Universidad de Granada

Oficina Web UGR