

GRADO EN EL QUE SE IMPARTE		Grado en			
MÓDULO	MATERIA	CURSO	SEMESTRE	CRÉDITOS	TIPO
Materias instrumentales	SIG, Teledetección y Cartografía Temática	2º	2º	6	Obligatoria

ATENCIÓN TUTORIAL	
HORARIO (Según lo establecido en el POD)	HERRAMIENTAS PARA LA ATENCIÓN TUTORIAL (Indicar medios telemáticos para la atención tutorial)
<p><b>José Vicente Pérez:</b> Lunes a miércoles de 10:00 a 11:00 y de 12:00 a 13:00</p> <p><b>David García Álvarez, Luis Sánchez Vázquez, Pablo García Delgado:</b></p> <p>Consultar la página web del Departamento <a href="https://geofireg.ugr.es/">https://geofireg.ugr.es/</a></p>	<p>Prof. José Vicente Pérez Peña: Dpto. Geodinámica, 2ª planta, Facultad de Ciencias. Despacho n.º 32 Correo electrónico: <a href="mailto:vperez@ugr.es">vperez@ugr.es</a></p> <p>Prof. David García Álvarez Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Facultad de Filosofía y Letras, La Cartuja s/n Correo electrónico: <a href="mailto:dagaral@ugr.es">dagaral@ugr.es</a></p> <p>Prof. Luis Sánchez Vázquez Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Facultad de Filosofía y Letras, La Cartuja s/n Correo electrónico: <a href="mailto:luissanchez@ugr.es">luissanchez@ugr.es</a></p> <p>Prof. Pablo García Delgado Dpto. Análisis Geográfico Regional y Geografía Física, Facultad de Filosofía y Letras, La Cartuja s/n Correo electrónico: <a href="mailto:pablogd@ugr.es">pablogd@ugr.es</a></p> <p>Se pueden solicitar tutorías por videoconferencia en los horarios habilitados para las mismas</p>
<p>ADAPTACIÓN DEL TEMARIO TEÓRICO Y PRÁCTICO (Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)</p>	



No procede
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE</b> (Actividades formativas indicando herramientas para el desarrollo de la docencia no presencial, si procede)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se potenciará el uso de Tareas, Cuestionarios y Foros en PRADO para facilitar el seguimiento de la asignatura por el alumnado y el profesorado, y priorizar la evaluación continua.</li> <li>• Se adaptarán los materiales docentes como presentaciones y textos de apoyo para facilitar el seguimiento por parte del alumnado.</li> </ul>
<b>MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN NO PRESENCIAL</b> (Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)
Convocatoria Ordinaria
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Herramienta: Ejercicios prácticos, escenario asíncrono</b></li> </ul> <p><b>Descripción:</b></p> <p>Los ejercicios prácticos que estaba previsto que se realizaran en clase, se llevaran a cabo de forma online mediante tareas en Prado. Cada estudiante las trabajará de forma individual y tendrá un plazo aproximado de una semana para su entrega. Las especificaciones de cada ejercicio práctico y sus criterios de evaluación se detallarán en la tarea correspondiente en Prado.</p> <p><b>Porcentaje sobre calificación final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 25%</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Herramienta: Portafolio</b></li> </ul> <p><b>Descripción:</b></p> <p>Cada estudiante deberá elaborar un portafolio con los ejercicios que haya realizado como parte de la docencia práctica de la asignatura. En este portafolio, deberá realizar un comentario de cada ejercicio, de acuerdo a las indicaciones proporcionadas por del profesor. En el comentario se habrá de poner en relación el temario teórico de la asignatura con los contenidos abordados en las prácticas en el aula. El portafolio incluirá también una auto-evaluación de los ejercicios prácticos, de acuerdo con la rúbrica proporcionada por el profesor.</p> <p><b>Criterios de evaluación</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensión de los conceptos y análisis de tipo espacial empleados en la realización de las prácticas.</li> <li>• Rigor en el uso de conceptos y vocabulario específico de la asignatura.</li> <li>• Calidad de la expresión escrita.</li> <li>• Capacidad de análisis crítico del trabajo realizado.</li> </ul> <p><b>Porcentaje sobre calificación final:</b></p> <p>- 25%</p> <p>*Los porcentajes previstos para la parte práctica (40%) y de asistencia y participación (10%) se mantienen</p>



- **Herramienta: Portafolio**

**Descripción:**

Cada estudiante deberá elaborar un portafolio con los ejercicios que haya realizado como parte de la docencia práctica de la asignatura. En este portafolio, deberá realizar un comentario de cada ejercicio, de acuerdo a las indicaciones proporcionadas por del profesor. En el comentario se habrá de poner en relación el temario teórico de la asignatura con los contenidos abordados en las prácticas en el aula. El portafolio incluirá también una auto-evaluación de los ejercicios prácticos, de acuerdo con la rúbrica proporcionada por el profesor.

**Criterios de evaluación**

- Comprensión de los conceptos y análisis de tipo espacial empleados en la realización de las prácticas.
- Rigor en el uso de conceptos y vocabularios específico de la asignatura.
- Calidad de la expresión escrita.
- Capacidad de análisis crítico del trabajo realizado.

**Porcentaje sobre calificación final:**

- - 50%

\*La entrega de los ejercicios prácticos de la asignatura supondrá el otro 50%

**MEDIDAS DE ADAPTACIÓN DE LA EVALUACIÓN ÚNICA FINAL NO PRESENCIAL**

(Herramientas alternativas de evaluación no presencial, indicando instrumentos, criterios de evaluación y porcentajes sobre la calificación final)

- **Herramienta: Prueba de ensayo, escenario asíncrono.**

**Descripción:**

- El ensayo/trabajo versará sobre un país que se encuadre en el ámbito de estudio de la asignatura: América Latina, África, Asia Meridional; Oriente Próximo y Medio.

**Objetivos, contenido y estructura**

- El objetivo del trabajo es caracterizar el país elegido en términos de “niveles de desarrollo”, y discutir los procesos y dinámicas que llevan a esta situación según los contenidos teóricos vistos en clase. Por tanto, estructura es relativamente flexible en función de cada trabajo y el país de elección. Pero al menos debe incluir estos aspectos de forma general:
- Aspectos geográficos, político-administrativos e históricos que inciden en sus características principales.
- Datos de los principales índices e indicadores de desarrollo vistos en la asignatura: PIB, PIB per cápita, IDH, Coeficiente de Gini, Democracy Index, Fragile States Index, Happy Planet Index.
- Rol que juega el país o región en el escenario geopolítico mundial y regional, teniendo en cuenta la teoría del sistema-mundo de Wallerstein (rol de periferia o semi-periferia).



- Discutir hasta qué punto su economía tiene una base extractivista y cuáles son sus niveles de industrialización y desarrollo del sector terciario.
- Reflexión final sobre los principales problemas y potencialidades del país en cuestión en términos de avances en bienestar y desarrollo

### Requisitos formales

Se recomienda una extensión en torno a 15-20 páginas. El tipo de fuente es libre (dentro de las utilizadas normalmente), tamaño 12, interlineado 1,5.

Entre las fuentes bibliográficas utilizadas para la elaboración del trabajo deben incluirse algunos de los materiales subidos a Prado tanto del Tema 1 como del Tema 2, además del tema correspondiente al país elegido.

### Criterios de evaluación

- Nivel de ajuste a los objetivos, contenidos y estructura propuestos en el apartado anterior
- Uso adecuado de fuentes bibliográficas y estadísticas (indicadores e índices de desarrollo)
- Relación con los contenidos teóricos vistos en la asignatura
- Profundidad y calidad de las reflexiones personales

### Porcentaje sobre calificación final:

- 100%

RECURSOS Y ENLACES RECOMENDADOS PARA EL APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN NO PRESENCIAL  
(Alternativas a la bibliografía fundamental y complementaria recogidas en la Guía Docente)

#### RECURSOS:

- Ver el contenido detallado en PRADO

#### ENLACES:

- Ver el contenido colgado en PRADO

#### INFORMACIÓN ADICIONAL

(Cumplimentar con el texto correspondiente, si procede)

