

REGIONES SUPERPOBLADAS DEL CONTINENTE ASIÁTICO
Curso 2013-2014

Asignatura sin docencia con derecho a examen

1. **Departamento responsable:** Análisis Geográfico Regional y Geografía Física
2. **Profesores responsables:** Marina Frolova **Email:** mfrolova@ugr.es
3. **Carácter de la asignatura:** Optativa **Curso:**
4. **Créditos:** 6 (4 teóricos y 2 prácticos)
5. **Prerrequisitos de la asignatura:** Se recomienda tener cierto conocimiento de la situación geopolítica mundial.
6. **Descriptorios básicos:**

Contenidos teóricos: El continente asiático como territorio geopolítico, socioeconómico y ambiental diferenciado a escala planetaria e internamente.

Contenidos prácticos: Análisis ejemplificado de las diferencias territoriales internas a través de textos y documentación audiovisual.
7. **Objetivos formativos básicos:**

Contenidos teóricos: Conocer los conceptos básicos relacionados con el análisis territorial a diversas escalas. Establecer una delimitación geográfico-histórica de Asia, diferenciación geopolítica interna, así como caracterización de los principales conflictos. Análisis de China y Japón, dos modelos socioterritoriales diferentes. Conocer los rasgos principales de los pequeños países asiáticos.

Contenidos prácticos: Establecer delimitación/es geográfica/s y caracterización/es geopolítica, ambiental, socioeconómica del continente asiático y países a partir del análisis de textos, mapas y datos y medios audiovisuales.
8. **Contenidos teóricos:**
 1. La Geografía Regional y divisiones regionales del mundo: países desarrollados, subdesarrollados y emergentes.
 2. La India: características generales; el medio físico; el pasado colonial y sus consecuencias políticas, económicas, territoriales y demográficas. Un modelo de desarrollo diferente: la industrialización sustitutiva de importaciones; principales problemas de agricultura. Metropolización, megalopolización y sistemas urbanos nacionales.
 3. China: país de contrastes medioambientales; población y espacio; políticas demográficas y distribución poblacional; transformaciones agrarias, industriales y urbanas.
 4. Japón: la complejidad de las condiciones naturales; la limitación de los recursos; modelo de desarrollo y sus efectos espaciales. Las contrapartidas del modelo japonés.
 5. El significado económico, político y medioambiental de la irrupción de China y de la India en economía mundial. Metropolización, megalopolización y sistemas urbanos nacionales. Energía como cuestión estratégica del continente asiático.
9. **Contenidos prácticos:**
 1. Análisis de conceptos básicos para interpretación geográfica y geopolítica
 2. Elaboración de mapa/s de Asia en el contexto regional mundial: caracterización y divisiones internas.
 3. Análisis de textos y de documentales referidos a la situación geopolítica
10. **Bibliografía fundamental:**
 - Azcárate Luxán, Blanca, Azcárate Luxán, M^a. Victoria, Sánchez Sánchez, José (2010): *Geografía Regional del Mundo. Desarrollo, Subdesarrollo y Países Emergentes*. Madrid: UNED.
 - Azcárate Luxán, Blanca, Azcárate Luxán, M^a. Victoria, Sánchez Sánchez, José (2008): *Grandes Espacios Geográficos: El Mundo Desarrollado*, Madrid: UNED.

- Azcárate Luxán, B. et al. (2002): “China: una futura potencia económica mundial”, en *Geografía de los grandes espacios mundiales*. Madrid: UNED, v. II, pp. 61-121.
- Azcárate Luxán, B. et al. (2002): “Japón: un original modelo de desarrollo económico occidental en el extremo oriente asiático”, en *Geografía de los grandes espacios mundiales*. Madrid: UNED, v. I, pp. 407-473.
- Bruneau, Michel (2006) : *L'Asie d'entre Inde et Chine. Logiques territoriales des États*. París. Belin, 317 p.
- *Geopolitics*, Revista de Taylor & Francis Group, ISSN: 1465-0045
- *Le Monde Diplomatique* (versión española): periódico mensual
- Poch de Feliu, R. (2009): *La actualidad de China. Un mundo en crisis, una sociedad en gestión*. Barcelona: Sinopsis, Memória Crítica. ISBN 978-84-7423-316-2. (BIBLIOTECA ECON. Y EMP. - FEG/201 03 POC)
- VV.AA. (2010): *El Atlas. Le Monde diplomatique*. Edición española.
- VV.AA. (2011): *La Situación del Mundo*. Informe anual.
- VV.AA (2011) *El estado del Mundo*. Akal.

11. Sistema y criterios de evaluación:

El 100% de la calificación final se obtendrá a través de un examen con contenidos teórico-prácticos,