

GEOGRAFÍA DE EUROPA

2013-2014

Asignatura sin docencia con derecho a examen

1. **Departamento responsable:** Análisis Geográfico Regional y Geografía Física

2. **Profesora responsable:** Yolanda Jiménez Olivencia (yjimenez@ugr.es)

3. **Carácter de la asignatura:** Troncal **Curso:** Segundo.

4. **Créditos:** 12 (9 teóricos y 3 prácticos)

5. **Prerrequisitos de la asignatura:** Ninguno.

6. **Descriptorios básicos:**

Contenidos teóricos: Presentación del espacio europeo como una de las grandes unidades regionales a escala global. Análisis del medio natural, de sus características climáticas, morfológicas y biogeográficas, así como de la problemática ambiental. Características y dinámica de la población europea. El mundo rural y las actividades agrarias. El espacio urbano industrial y los sectores económicos secundario y terciario. Disparidades regionales.

Contenidos prácticos: Elaboración y análisis de cartografía temática referente al medio natural y humano. Análisis de estadísticas con datos de diversa naturaleza, climáticos, demográficos, económicos, etc. Comentario de textos.

7. **Objetivos formativos básicos:**

Contenidos teóricos: Hacer comprender al alumno las dificultades de definir un espacio regional único para el conjunto de Europa, enfrentarle con la necesidad de establecer unos límites concretos y definir unos rasgos propios para esta unidad regional que la diferencien de las del resto del mundo. Conocer la realidad actual del territorio europeo atendiendo a sus condicionantes naturales, sociales y económicos. Descubrir las relaciones entre todos los elementos que configuran la estructura territorial del continente para observar como pueden encontrarse determinadas constantes para el conjunto del área a la vez que importantes diferencias internas que se derivan del lugar que ocupa cada país, o grupo de países, en esta región funcional.

Contenidos prácticos: Aprender a localizar los elementos y procesos geográficos sobre el mapa de Europa. Aprender a elaborar e interpretar cartografía temática referente a la realidad física, social y económica de Europa. Comprender el comportamiento de la población, de la economía, del modelo social, de la red urbana, etc., a partir del análisis de datos estadísticos y de textos.

8. **Temario:**

1. La definición del espacio europeo. Señas de identidad. El problema de los límites.
2. La configuración del relieve. La historia geológica. Las grandes unidades morfoestructurales.
3. Las condiciones climáticas. Regionalización climática.
4. Los ámbitos biogeográficos y las regiones naturales.
5. La problemática ambiental.
6. La población europea. Densidad y reparto espacial. Comportamiento natural y migratorio. Tendencias evolutivas y principales problemas derivados de la dinámica de la población.
7. La agricultura y los espacios rurales europeos. La política agraria de la U.E. Nuevas funciones para el espacio rural.
8. La industria europea. Globalización y deslocalización industrial. Estrategias de adaptación al nuevo marco mundial y a la nueva realidad europea.
9. Los espacios urbanos. La herencia histórica en la red de ciudades y en la morfología de las mismas. El sistema urbano europeo: tamaño y crecimiento; jerarquías y funciones. Las políticas urbanas.
10. Terciarización de la economía y sociedad postindustrial. La red de transportes. La revolución de las telecomunicaciones. El sistema financiero. Turismo y territorio.

9. **Bibliografía fundamental:**

BERENTZEN, W.H. (EDS.) "Europa contemporánea. Un análisis geográfico", Ed. Omega, 2000.

BRUNET, R. (DIR): "Geographie Universelle". Ed. Belin/Reclus, 1996

COLE, J.; COLE, FR.: "A Geography of the European Union". Rontledge, Londres, 1997.

LÓPEZ PALOMEQUE, F. (Coord.): "Geografía de Europa". Ed. Ariel. Barcelona 2000.

NAGLE, G. Y SPENCER, K.: "A Geography of the European Union. A regional and economic perspective". Oxford University Press.

PUYOL, R.; VINUESA, J. (Eds.): "La Unión Europea". Síntesis, Madrid 1995.

10. **Sistema y criterios de evaluación:**

El 100% de la calificación final se obtendrá a través de un examen con contenidos teórico-prácticos, correspondiendo 3/4 de la evaluación a contenidos teóricos y 1/4 a contenidos prácticos.